

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт прогрессивных технологий в сфере услуг»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
_____ А.Н. Триска

«01» августа 2024 г.

Директор

УТВЕРЖДАЮ

_____ А.Ю. Михайлов

«01» августа 2024 г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

13413 Лифтер

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- программа профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих
- программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих

г. Москва - 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих (далее – Программа) **13413 «Лифтер»** разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт N 1442 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 года N198н.

Цель реализации программы: состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, практических умений и навыков по профессии «Лифтер».

Требования к образованию и обучению:

Среднее общее образование или профессиональное обучение - программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих

Категория слушателей:

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии образования, не ниже среднего общего образования.

Срок обучения: 160 академических часов.

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Теоретическая подготовка предусматривает обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия, практика (стажировка) могут проходить в организациях сетевого взаимодействия или в организации по месту работы (на рабочем месте).

Выдаваемый документ: по завершении обучения обучающийся, освоивший программу профессионального обучения и успешно сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и выписку из протокола.

2.КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЛИФТЕР-ОПЕРАТОР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЛИФТОВ И ПЛАТФОРМ ПОДЪЕМНЫХ»

Выписка из профессионального стандарта N 1442 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 года N198н. - описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):

			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалиф икации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификаци и
А	Обслуживание	3	Ежесменный осмотр лифта	А.01/2	3

	лифтов		Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)	A.02/2	3
			Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	A.03/2	3
			Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта	A.04/3	3

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с конкретной трудовой функцией согласно профессиональному стандарту N 1442 «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».

Обобщенная трудовая функция: Обслуживание лифтов

Трудовая функция	3.1.1.Ежесменный осмотр лифта
Трудовые действия	Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя
	Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
	Документальное оформление результатов осмотра лифта
	Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
Необходимые умения	Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта
	Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей
	Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации

	Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала
	Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз
	Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок
	Проверять целостность оборудования лифта
	Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта
	Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом
	Вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Порядок и технология проведения осмотра лифтов
	Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов
	Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
	Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
	Безопасные приемы выполнения работ
	Правила пользования лифтом
	Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
	Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации
Другие	-

характеристики	
Трудовая функция	3.1.2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)
Трудовые действия	Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж
	Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки
	Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц
Необходимые умения	Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление
	Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз
	Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Правила пользования лифтом
Другие характеристики	-
Трудовая функция	3.1.3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта
Трудовые действия	Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
	Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
	Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
	Документальное оформление выявления неисправностей лифта в

	журнале ежесменных осмотров лифта
Необходимые умения	Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта
	Информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта
	Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Неисправности, при которых лифт должен быть отключен
	Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
	Правила пользования лифтом
	Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам
	Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
Другие характеристики	-
Трудовая функция	3.1.4.Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
Трудовые действия	Анализ информации о нештатной остановке лифта
	Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения
	Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров
	Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта
	Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров
	Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров

	Вызов медицинской службы (при необходимости)
Необходимые умения	Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами)
	Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто)
	Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности
	Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты
	Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности
	Оказывать первую помощь
	Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов
	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
	Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки
	Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов
	Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта
	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда
	Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта
	Правила оказания первой помощи

	Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта
Другие характеристики	-

4.КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лифтер 1-го разряда

Характеристика работ: Управление лифтами и контроль за их исправным состоянием. Пуск лифта в работу с предварительной проверкой работы телефона или аварийной сигнализации, исправности световой и звуковой сигнализации, автоматических замков на всех остановочных пунктах, кнопки «Стоп». Наблюдение за эксплуатацией лифта. При сопровождении пассажиров или грузов наблюдение за посадкой и выходом пассажиров или погрузкой и выгрузкой груза. Соблюдение номинальной грузоподъемности. Остановка лифта при обнаружении неисправностей в его работе, устранение мелких неисправностей или сообщение дежурному электромеханику. Содержание в чистоте кабины лифта, этажных площадок на всех остановочных пунктах. Заполнение журнала приема и сдачи смены.

Должен знать: устройство и правила эксплуатации лифта; назначение и расположение приборов безопасности: дверных замков, дверных и подпольных контактов, ловителей, конусного выключателя; назначение сигнализации аппаратов управления; правила техники безопасности; типовые инструкции и правила по эксплуатации грузовых или пассажирских лифтов; номинальную грузоподъемность; правила пуска лифта в работу.

Лифтер 2-го разряда

Характеристика работ: Осуществление многосигнального автоматического контроля с пульта за работой лифтов жилых и общественных зданий и систем противодымной защиты и сигнализации в зданиях повышенной этажности. При сопровождении пассажиров или грузов - наблюдение за посадкой и выходом пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза. При обслуживании грузового лифта - обеспечение равномерной загрузки лифта, уборка площадок от рассыпанного груза. Уборка машинного отделения и чистка приямка шахты лифта. Выявление и устранение мелких неисправностей на лифтах (замена предохранителей, пружины дверей кабины, ремня привода дверей, ламп освещения в кабине).

Должен знать: Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ и ТБ) в объеме знаний не ниже III группы по технике электробезопасности; Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов; электрические принципиальные схемы цепей освещения, сигнализации и управления привода лифта; основы электротехники.

5. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа профессионального обучения *13413 Лифтер* построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Программа предусматривает следующие формы организации обучения:

Очная форма обучения – проводится с полным отрывом от работы с применением дистанционных образовательных технологий.

Очно-заочная обучения с применением дистанционных образовательных технологий - проводится без отрыва от работы (с частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, с изучением учебных материалов и сдачей итоговой аттестации – квалификационного экзамена.

Нормативный срок освоения программы составляет 160 часов.

Учебный план программы определяет состав учебных блоков и практических занятий с указанием их трудоемкости, устанавливает формы организации образовательного процесса и их соотношение, конкретизирует формы аттестации слушателей.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Лекционные и практические аудиторные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Количество дней проведения занятий и количество часов в день может изменяться, однако общее нормативное количество часов (160 часов) должно быть соблюдено. Для всех видов

аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Теоретическая подготовка предусматривает обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Для отработки слушателями практических умений и навыков программой предусматривается проведение практики/стажировки, являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. Практические занятия, практика/стажировка могут проходить в организациях сетевого взаимодействия или в организации по месту работы (на рабочем месте).

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА *

Объем уч. работы (недели, дни, ак. часы)	Календарные дни/ ак. часы – 160				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	У/8
2 неделя	У/8	У/8	У/8	У/8	УП/8
3 неделя	УП/8	УП/8	УП/8	УП/8	УП/8
4 неделя	УП/8	УП/8	УП/8	УП/8	И/8

Условные обозначения:

У - учебные занятия

П - практика

И - итоговая аттестация

*Календарный график учебного процесса составлен для очной формы обучения с отрывом от производства. По согласованию с заказчиком Календарный график учебного процесса может уточняться (изменяться).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ 13413 «ЛИФТЕР»

0

Цель: овладение новым видом профессиональной деятельности:
производство изоляционных работ

Категория слушателей: К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии образования: основного общего, среднего общего, среднего профессионального.

Трудоемкость обучения – 160 часов.

Форма обучения: очная/очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов в день или по индивидуальному графику.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			лекции	практиче ские занятия	
1	Теоретическое обучение	108	106	6	зачет
1.1 .	Основы рыночной экономики	4	4	-	
1.2 .	Электромеханика	8	8	-	
1.3 .	Основы промышленной безопасности	8	8	-	
1.4 .	Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами	30	26	4	
1.5 .	Технология управления и осмотра лифтов	18	16	2	
1.6 .	Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами	16	16	-	
1.7 .	Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов	16	16	-	
1.8 .	Охрана труда. Пожарная безопасность	8	8	-	
3	Производственное обучение	40	12	28	Зачет (выполнение практической квалификационн ой работы)
2.1 .	Вводное занятие. Экскурсия на предприятии	4	4		
3.1 .	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	4	4	-	

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В т.ч.		Форма контроля
			лекции	практиче ские занятия	
	Эксплуатация и проверка работы лифтов	12	4	8	
3.2 .	Самостоятельное выполнение работ. Квалификационная пробная работа.	20	-	20	
	Консультация	4	4	-	
	Итоговая аттестация	8	-	8	Квалификацион ный экзамен (итоговое тестирование и зачет результатов выполнения практической квалификационн ой работы)
	ИТОГО	160	64	96	

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1 Теоретическое обучение

Тема 1: Теоретическое обучение.

1.1. Основы рыночной экономики.

Роль и сущность экономики. Экономические отношения в обществе. Рынок. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность. Экономика и производство.

1.2. Электромеханика.

Электрический ток и его характеристика. Напряжение, ток и мощность. Переменный, постоянный ток. Принцип действия аппаратов и приборов постоянного и переменного тока. Краткие сведения о проводной связи. Радиосвязь и радиолокация.

1.3. Основы промышленной безопасности.

Федеральный закон «О промышленной безопасности производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997г. Задачи производственной санитарии. Основные понятия о гигиене труда, об утомляемости. Порядок выдачи, использования и хранения спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений.

Охрана труда. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Оказание доврачебной помощи при переломах, вывихах, засорении глаз и ожогах. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током. Льготы по профессиям. Пожарная безопасность. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ лифтером. Запрещенные приемы работ при обслуживании лифтов. Мероприятия, зарабатываемые органами Ростехнадзора, предприятиями и организациями по предупреждению несчастных случаев на лифтах.

Электробезопасность. Требования к электроустановкам. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила электробезопасности при эксплуатации и ремонте лифтов, механизмов с электроприводом, электроприборов и установок. Виды электротравм.

1.4. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами.

Термины и их определения. Классификация лифтов по назначению, конструкции привода, дверей шахты, скорости движения кабины, системе

управления.

Основные параметры лифтов: номинальная грузоподъемность, номинальная скорость.

Основные элементы электрического лифта: подъемный механизм, подъемные канаты, кабина, подвеска кабины и противовеса, направляющие кабины и противовеса, противовес, башмаки, ловители, ограничитель скорости, механизм открывания дверей кабины и шахты, упоры или буферы, станция управления, натяжное устройство ограничения скорости, фотозлемент, реверсирование дверей с автоматическим приводом. Назначение подвижного пола кабины, кинематические схемы лифтов.

Взаимодействие основных элементов лифта, обеспечивающих его работу.

Назначение и требования к электрооборудованию лифта.

1.5. Технология управления и осмотра лифтов.

Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00) утверждена Постановлением Госгортехнадзора России от 22.05.2000г. №26. Операции и действия лифтера в начале работы, во время работы по окончанию работ лифта. Проверка лифта с распашными дверями шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Порядок хранения и выдачи ключей от лифтовых помещений (машинного, блочного). Порядок работы лифта.

1.6. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.

Меры безопасности при эвакуации пассажиров. Порядок проведения работ по эвакуации пассажиров из кабины с распашными дверями и из кабины лифта с автоматическим приводом дверей. Определение направления движения кабины при вращении штурвала лебедки, перемещение кабины по шахте. Способ открывания дверей шахты с помощью специального ключа. Работы устройства аварийного открывания дверей шахты.

1.7. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов.

Правила безопасности сетей газораспределения и газопотребления (приказ Ростехнадзора №542 от 15 ноября 2013 г.). Общие положения и определения. Устройство лифтов (шахта, двери шахты, кабины, машинное и блочное помещение), управление, сигнализация, освещение, обслуживание и надзор.

Инструкции по эксплуатации лифтов заводов-изготовителей.

Производственные инструкции для оператора, лифтера по обслуживанию лифтов, составленные на основании «Типовой инструкции лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта» (РД 10-360-00) утвержденной Постановлением Госгортехнадзором России от 22.05.2000г. №26.

Основные положения. Обязанности лифтера. Указания по осмотру лифтов. Подчиненность лифтера во время его работы. Неисправности, при которых лифты быть остановлены. Порядок освобождения пассажира из остановившейся кабины между этажами.

1.8. Охрана труда. Пожарная безопасность.

Инструктаж по технике безопасности труда и производственной санитарии на рабочем месте. Основные причины производственного травматизма. Основные требования правильной организации и содержании рабочего места. Защитные приспособления, ограждения, средства сигнализации и связи, назначения и правила пользования ими. Ответственность за нарушение техники безопасности труда.

Пожарная безопасность. Причины пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий. Правила пользования электронагревательными приборами. Хранение и транспортировка легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила поведения при пожаре.

Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание доврачебной помощи при ожогах.

8.2 Производственное обучение

8.2.1. Тематический план

Лифтер 1 - 2 разряда:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное занятие. Экскурсия на предприятии	4	
2	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности	4	
3	Эксплуатация и проверка работы лифтов	12	
4	Самостоятельное выполнение работ. Практическая квалификационная работа.	20	Зачет (включая практическую квалификационную работу)

5	ИТОГО	40	
---	-------	----	--

8.2.2. Содержание программы производственного обучения

Лифтер 1 - 2 разряда:

1. Вводное занятие. Экскурсия на предприятии

Общие сведения о предприятии. Характер профессии и выполняемых работ. Ознакомление с режимом работы, организацией труда, правилами внутреннего распорядка и безопасностью труда. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения по данной профессии.

2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности

Ознакомление с рабочим местом лифтера-оператора. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Организация рабочего места, правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности. Основные причины травматизма и их предупреждение, использование средств индивидуальной защиты. Порядок действия в случае возникновения угрозы или наступления аварийных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. План эвакуации при пожаре.

3. Эксплуатация и проверка работы лифтов

Ознакомление с Правилами устройства и безопасной эксплуатации лифтов. Ознакомление с аппаратами и приборами на рабочем месте. Включение лифта в работу. Проверка освещения кабины, исправности действия замков дверей шахты, контактов дверей шахты и кабины. Пользование приспособлениями (шаблонами) для проверки работы выключателей безопасности дверей шахты и кабины. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей. Проверка исправности подвижного пола, реверса дверей, точности остановки кабины на этажах. Контроль исправности действия кнопок «Стоп», «Двери», светового сигнала «Занято», звуковой сигнализации, а также наличия Правил пользования лифтом, предупредительных и указательных надписей. Выявление

неисправностей во время осмотра лифта. Неисправности, при которых лифты должны быть остановлены. Действия лифтера при обнаружении неисправности лифта. Эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами. Ознакомление с пультом управления лифта. Проверка работы фотоэлемента дверей кабины и шахты. Определение типовых неисправностей и их устранение. Ведение журнала ежемесячных осмотров лифта.

4. Самостоятельное выполнение работ. Практическая квалификационная работа.

Эксплуатация и проверка работы лифта. Ознакомление с объектом, в котором находятся лифты (жилым зданием, предприятием и т.д.), диспетчерским пунктом, месторасположением лифтов, режимом работы лифтов и предприятия. Ознакомление с лифтами: машинным и блочным помещениями, шахтой, кабиной. Обучение правилам эвакуации пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами. Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров. Вызов медицинской службы. Выполнение операций по устранению мелких неисправностей на лифтах. Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя. Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта. Документальное оформление результатов осмотра лифта. Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежедневных осмотров лифта. Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров. Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта.

Самостоятельное выполнение работ в качестве лифтера. Инструктаж по безопасности труда. Самостоятельное выполнение практической квалификационной работы – выполнение работ лифтера.

По окончании производственного обучения, для допуска к квалификационному экзамену, слушатель должен предоставить заполненный и заверенный подписями и печатью организации стажировочный лист.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Примерные вопросы к зачету:

1. На какие лифты распространяется действие ТР ТС 011/2011 "Безопасность лифтов"?
2. Для каких целей служит ТР ТС 011/2011 "Безопасность лифтов"?
3. Что из перечисленного не относится к сопроводительной документации лифтов, устройств безопасности лифтов при выпуске их в обращение?
4. Что из перечисленного соответствует определению термина "Буфер"?
5. Допускается ли использование лифта по назначению по истечении назначенного срока службы?
6. Что из перечисленного входит в понятие "Зона обслуживания" согласно положениям ТР ТС 011/2011?
7. Какие данные не включаются в паспорт лифта?
8. Что означает термин "Применение по назначению лифта"?
9. Что означает термин "Рабочая площадка" согласно положениям ТР ТС 011/2011?
10. У какого лифта могут быть применены вертикально-раздвижные двери?

- ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень заданий примерных заданий для практической квалификационной работы:

- ✓ Обучение правилам эвакуации пассажиров из кабины лифта, остановившегося между этажами.
- ✓ Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров.
- ✓ Вызов медицинской службы.
- ✓ Выполнение операций по устранению мелких неисправностей на лифтах.
- ✓ Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя.
- ✓ Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта.
- ✓ Документальное оформление результатов осмотра лифта.
- ✓ Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежедневных осмотров лифта.

- ✓ Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров.
- ✓ Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта.
- ✓ Самостоятельное выполнение работ в качестве лифтера.
- ✓ Инструктаж по безопасности труда.
- ✓ Самостоятельное выполнение работ лифтера.

Примерные вопросы к тестированию:

Вопрос 1. На кого распространяется профессиональный стандарт "Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных"?

- Операторское обслуживание лифтов
- Операторское обслуживание платформ подъемных для инвалидов
- Операторское обслуживание поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров)
- Оператор диспетчерского пульта
- **На все перечисленные профессии**

Вопрос 2. Кем осуществляется осмотр лифта?

- Электромехаником
- Оператором - диспетчером ОДС
- Исключительно специализированной организацией
- **Лифтером, или электромеханик по лифтам**

Вопрос 3. Какие условия допуска к самостоятельной работе обслуживающего персонала лифтов?

- Стажировка по техническому обслуживанию лифтов конкретных моделей
- Приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации
- **Все перечисленные требования**
- При наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос 4. Каким образом осуществляется допуск к самостоятельной работе лифтеров, диспетчеров?

- Устным распоряжением владельца лифта
- **Приказом по организации при наличии у них удостоверения об аттестации**
- Распоряжением, после стажировки в течение 15 смен
- Устным распоряжением руководства организации при наличии у них удостоверения о проведенной проверке знаний по электробезопасности

Вопрос 5. Где производится обучение электромехаников, лифтеров и диспетчеров?

- В организациях (подразделениях организаций), имеющих соответствующую аккредитацию и занимающихся подготовкой кадров в области деятельности, на которую распространяются требования настоящих Правил
- На предприятии при наличии своей аттестационной комиссии
- В территориальных органах Ростехнадзора
- **В учебных заведениях и других организациях, располагающих базой для теоретического и практического обучения, необходимым числом штатных специалистов (преподавателей), аттестованных в порядке, установленном Ростехнадзором**

Вопрос 6. На какое время должно быть обеспечено функционирование двухсторонней связи между кабиной и диспетчерским пунктом при прекращении энергоснабжения оборудования диспетчерского контроля?

- Не менее 30 мин
- **Не менее 1 часа**
- Время зависит от типа лифта и указывается в эксплуатационной документации
- Не менее 10 часов

Вопрос 7. Какую группу допуска по электробезопасности должны иметь лифтеры, допущенные к самостоятельной работе?

- **II группу**

- III группу
- II или III группу
- Не ниже IV группы

Вопрос 8. Какая информация должна выводиться на диспетчерский пульт?

- Срабатывании электрических цепей безопасности;
- Несанкционированном открывании дверей шахты;
- Открытии двери (крышки) устройства управления лифта без машинного помещения.
- **Все перечисленное**

Вопрос 9. Каким должно быть напряжение переносных ламп?

- Не более 24 В
- **Не более 42 В**
- Не более 50 В
- Не более 250 В

Вопрос 10. Что указано неверно в правилах уборки купе кабины лифта?

- Уборку купе кабин лифтов следует производить на нижнем посадочном этаже
- Уборку купе кабин лифтов следует производить после выполнения работ, включенных в ежедневный осмотр лифта;
- **Протирать стены и пол влажной тряпкой**
- Во избежание закрытия дверей необходимо между створками поставить распорку длиной не менее 40 см

Вопрос 11. Кем определяется необходимость оборудования лифтов диспетчерским контролем?

- Органами Ростехнадзора
- Владельцем здания
- Органами местного самоуправления
- Специализированной организацией
- **Эксплуатирующей организацией**

Вопрос 12. Какие помещения должны быть оборудованы двусторонней переговорной связью с местом нахождения обслуживающего персонала?

- Шахта лифта
- Машинное помещение
- Блочное помещение
- Прямо́к

Вопрос 13. Какие общие требования должны быть соблюдены для обеспечения безопасности лифта?

- Наличие средств и (или) мер для обеспечения электробезопасности пользователей и обслуживающего персонала при их воздействии на аппараты управления лифтом и (или) прикосновении к токопроводящим конструкциям лифта
- Наличие средств для обеспечения возможности пассажирам безопасно покинуть кабину при угрозе возникновения пожара и при пожаре в здании (сооружении)
- Наличие средств для ограничения перемещения кабины за пределы крайних рабочих положений (этажных площадок)
- Недоступность непосредственно для пользователей и посторонних лиц оборудования лифта, установленного в машинном и блочном помещениях, а также в шахте лифта
- **Все перечисленные требования**

Вопрос 14. Что должно быть указано в кабине лифта?

- **Информация о наименовании, адресе, телефоне организации по техническому обслуживанию лифта**
- Грузоподъемность лифта, регистрационный номер и завод-изготовитель
- Количество человек, допустимых при загрузке кабины.

Вопрос 15. Какая информация должна быть на каждой посадочной площадке подъемника для инвалидов?

- Грузоподъемность кабины
- **Номер этажа**
- Правила пользования подъемником

- Регистрационный номер
- Номер телефона обслуживающей организации

Вопрос 16. Какая информация должна быть на подъемной платформе для инвалидов?

- Правила пользования
- **Информация о грузоподъемности, вместимости, обслуживаемого контингента: инвалида или инвалида и сопровождающего, номера телефона для связи с обслуживающим персоналом**
- Все перечисленное

Вопрос 17. При обслуживании каких лифтов, лифтер должен постоянно находиться в кабине лифта?

- На всех лифтах
- На грузовых и больничных
- На лифтах, кабина которых оборудована решетчатыми раздвижными дверями
- На лифтах с наружным управлением
- **На лифтах с внутренним управлением**

Вопрос 18. Что из перечисленного нарушено в требовании безопасности обслуживания лифта?

- Допускать в шахту, машинное и блочное помещения лифта посторонних лиц и оставлять эти помещения незапертыми на замок, а также передавать ключи от этих помещений другим лицам (кроме персонала, обслуживающего данные лифты);
- **Допускается хранить оборудование для обслуживания лифта в машинных и блочных помещениях:**
- Самостоятельно ремонтировать лифт и включать аппараты станции управления, а также использовать лифт не по назначению;
- Пользоваться лифтом, если в подъезде (помещении) ощущается запах дыма (гари).
- Нарушать работоспособность предохранительных устройств;
- Производить пуск лифта непосредственным воздействием на аппараты, подающие напряжение в цепь электродвигателя, а также с посадочной

(погрузочной) площадки через открытые двери шахты и кабины;

Вопрос 19. Куда должен заносить сообщения о поступающих заявках о неисправности лифтов?

- В сменный журнал
- В журнал ремонтов
- **В специальный журнал**
- В журнал связи с пассажирами лифта

Вопрос 20. Что нарушено в правилах хранения и учета выдачи ключей?

- Ключи выдаются лифтеру – при приеме смены (заступлении на работу в смену;
- Ключи выдаются электромеханику, за которым закреплен лифт;
- Ключи выдаются электромеханику аварийной службы, в случае его вызова для устранения отказа в работе лифта по заявке.
- **Допуск других лиц в машинное и блочное помещения разрешается производить только по наряду-допуску**
- Выдача и прием ключей под роспись оформляется в журнале.

Вопрос 21. Какие действия необходимо предпринять при возникновении неисправностей, представляющих опасность при пользовании эскалатором?

- Эскалатор должен быть остановлен, пассажиры не должны покидать эскалатор до устранения неисправности.
- **Эскалатор должен быть остановлен, а пассажиры с него удалены.**
- Эскалатор должен по возможности произвести спуск (подъем) оставшихся на нем пассажиров и только после этого должен быть остановлен.

Вопрос 22. С какой периодичностью должна проводиться проверка знаний персонала, обслуживающего эскалаторы, в объеме производственных инструкций?

- Не реже одного раза в полугодие.
- **Не реже одного раза в год.**

- Не реже одного раза в три года.
- Не реже одного раза в пять лет.

Вопрос 23. В каком случае повторная (внеочередная) проверка знаний персонала, обслуживающего эскалаторы, не проводится?==

- При переходе из одной организации в другую.
- При переводе на обслуживание эскалаторов других типов.
- По требованию лица, ответственного за осуществление производственного контроля.
- При перерыве в работе по должности 3 месяца.

Вопрос 24. Тема 2. Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов, платформ и эскалаторов. 25-1. Что относится к существенным признакам лифта, укажите неправильный ответ?

- Наличие кабины;
- Наличие жестких направляющих;
- Угол наклона направляющих к вертикали не более 8 градусов;
- Угол наклона направляющих к вертикали не более 15 градусов;
- Наличие привода для подъема или опускания кабины

Вопрос 25. Укажите допустимый угол наклона к горизонтали у подъемной платформы с наклонным перемещением?

- Подъемная платформа с вертикальным перемещением
- Подъемная платформа с наклонным перемещением под углом наклона к горизонтали не более 75°
- Подъемная платформа с наклонным перемещением под углом наклона к горизонтали не более 60°
- Правилами не регламентируется

Вопрос 26. Что такое "Буфер" и для чего он служит в лифтах?

- Устройство, предназначенное для ограничения величины замедления движущейся кабины, противовеса с целью снижения опасности получения травм или поломки оборудования при переходе кабиной,

противовесом крайнего рабочего положения

- Устройство, жестко связанное с гидроцилиндром и предназначенное для предотвращения падения кабины
- Устройство, предназначенное для остановки и удержания кабины, противовеса на направляющих при превышении установленной величины скорости или обрыве тяговых элементов
- Техническое средство для обеспечения безопасного пользования лифтом

Вопрос 27. Что такое "Ловители" и какую роль они выполняют в безопасности лифтов?

- Устройство, предназначенное для ограничения величины замедления движущейся кабины, противовеса с целью снижения опасности получения травм или поломки оборудования при переходе кабиной, противовесом крайнего рабочего положения
- Устройство, жестко связанное с гидроцилиндром и предназначенное для предотвращения падения кабины
- **Устройство, предназначенное для остановки и удержания кабины, противовеса на направляющих при превышении установленной величины скорости или обрыве тяговых элементов**
- Техническое средство для обеспечения безопасного пользования лифтом

Вопрос 28. Для чего устанавливаются буфера для лифта, оборудованного лебедкой барабанной или со звездочкой?

- Только ограничение перемещения кабины и противовеса вниз
- Предупреждение обрыва или нерегламентированной вытяжки каната
- Ограничение горизонтального перемещения противовеса (уравновешивающего устройства) относительно направляющих
- **Ограничение перемещения кабины и противовеса вниз и ограничение перемещения кабины вверх**

Вопрос 29. Какой тип лебедки допускается применять на лифтах с номинальной скоростью не более 0,63 м/с?

- Лебедку со шкивом, с использованием канатов
- Лебедку со шкивом, с использованием ремней
- **Лебедку барабанную или со звездочкой**

- Лебедку с барабаном трения, с использованием канатов или ремней

Вопрос 30. Какие элементы лебедки допускается не ограждать?

- Элементы лебедки, поверхности которых окрашены в красный цвет
- Вращающиеся шкивы, блоки, шестерни и звездочки
- Выступающие валы двигателя, шкива (барабана) трения
- **Штурвалы для ручного перемещения кабины, тормозные барабаны и гладкие цилиндрические валы, нерабочие поверхности которых должны быть окрашены в желтый цвет**

Вопрос 31. Каким устройством может быть оборудована лебедка для перемещения кабины при отключении электропитания лифта?

- Штурвалом со спицами для ручного перемещения кабины
- **Штурвалом для ручного перемещения кабины с усилием, необходимым для перемещения кабины с номинальной нагрузкой, которое не должно превышать 400 Н**
- Кривошипной рукояткой для ручного перемещения кабины
- Съёмным штурвалом, при установке которого на лебедку не должна размыкаться цепь безопасности

Вопрос 32. Каким из перечисленных типов тормоза должна быть оборудована лебедка?

- Ленточным тормозом
- Тормозом, состоящим из одной системы торможения
- **Автоматически действующим механическим тормозом нормально - замкнутого типа**
- Тормозом, все механические элементы которого, задействованные в процессе приложения усилия к тормозному барабану или диску не дублируются, в том числе толкатель электромагнита
- Тормозом, создающим усилие торможения, достаточное для остановки и удержания кабины с грузом, масса которого в 2 раза превышает номинальную грузоподъемность лифта

Вопрос 33. Какую нагрузку должны выдерживать двери шахты, двери кабины, стены купе кабины лифта?

- Нагрузку, возникающую при испытаниях лифта
- Номинальную нагрузку, указанную в паспорте лифта
- **Нагрузку в 300 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см², приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.**
- Нагрузку в 250 Н, равномерно распределенную по круглой или квадратной площадке площадью 5 см², приложенную под прямым углом в любой точке с упругой деформацией не более 15 мм.

Вопрос 34. Какое из перечисленных требований к входному проему кабины недопустимо?

- Входной проем кабины должен быть оборудован дверью
- Высота в свету входного проема кабины должна быть не менее высоты двери шахты
- Зазор между створками, между обвязкой дверного проема и створками или между створками и порогом при закрытой двери должен быть не более 0,006 м
- Дверь кабины должна быть сплошной
- **Проем шахты может оборудоваться дополнительными устройствами (например, жалюзями), оставляя высоту в свету входного проема не менее 1,8 м и не менее высоты двери кабины**

Вопрос 35. Каким устройством приводятся в действие ловители кабины?

- Ограничителем скорости противовеса
- **Своим ограничителем скорости**
- Ограничителем скорости уравнивающего устройства кабины
- Устройством, срабатывающим от обрыва или слабину тяговых элементов для лифта с номинальной скоростью не более 1,0 м/с

Вопрос 36. Какими ловителями и при, каких условиях должна быть оборудована кабина лифта?

- Ловителями резкого торможения с амортизирующим элементом, если

- номинальная скорость лифта более 1 м/с
- Ловителями резкого торможения, если номинальная скорость лифта 0,63 + 1 м/с
- Ловителями резкого торможения, если кабина оборудована более чем одним ловителем на каждую из направляющих
- Ловителями плавного торможения, если номинальная скорость более 1 м/с

Вопрос 37. При каких скоростях движения кабины должны срабатывать ограничители скорости, приводящие в действие ловители кабины резкого торможения?

- Если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 10% и составит не более 1,5 м/с
- Если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25%
- Если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 15% и составит не более 0,8 м/с
- Если скорость движения кабины вниз превысит номинальную не менее чем на 25% и составит не более 1,5 м/с

Вопрос 38. Какой должна быть максимальная величина ускорения (замедления) движения кабины при эксплуатационных режимах работы для пассажирских и грузовых лифтов, доступных для людей?==

- Не должна превышать 1,0 м/с²
- Не должна превышать 1,2 м/с²
- Не должна превышать 1,5 м/с²
- Не должна превышать 2,0 м/с²

Вопрос 39. Чем должны быть снабжены выключатели с ручным приводом?

- Предупреждающими плакатами
- Соответствующими символами или надписями: "Вкл.", "Откл."
- Предписывающими плакатами
- Табличкой с указанием напряжения

Вопрос 40. Какое из приведенных требований к работе механического тормоза является не верным?

- При питании электродвигателя непосредственно от сети переменного тока, снятие механического тормоза должно происходить одновременно с включением электродвигателя или после его включения
- При питании электродвигателя лебедки от управляемого преобразователя переменного тока, снятие механического тормоза должно происходить только при величине тока электродвигателя лебедки, обеспечивающей необходимый момент для удержания кабины
- **Замыкание токоведущих частей электрического привода тормоза (электромагнита и т.п.) на корпус должно препятствовать наложению механического тормоза после отключения электродвигателя**
- При питании электродвигателя лебедки от управляемого преобразователя постоянного тока, каждая остановка кабины должна сопровождаться наложением механического тормоза

Вопрос 41. Какие события не должны происходить при перегрузке лифта?

- Предотвращение движения кабины при размещении в ней груза массой, превышающей номинальную грузоподъемность лифта на 10%, но не менее чем на 75 кг
- **Автоматические двери лифта при перегрузке должны блокироваться**
- Двери, открываемые вручную, должны оставаться незапертыми
- Должен включаться сигнал "Лифт перегружен"

Вопрос 42. Допускается ли дистанционное включение лифта с диспетчерского пункта?

- **Не допускается**
- Допускается
- Допускается при наличии системы идентификации поступающей сигнализации с лифта
- Допускается в случаях, определенных эксплуатационной документацией изготовителя

Вопрос 43. Какая допустимая разность между порогами кабины и дверью шахты при остановке лифта и подъемника (точность остановки)?

- $\pm 10\text{мм}$
- **$\pm 15\text{ мм}$**
- $\pm 30\text{ мм}$

- ± 50 мм

Вопрос 44. Где могут останавливаться пульты управления Для пуска под нагрузкой и остановки эскалатора у верхней и нижней входных площадок?

- В зоне расположения эскалаторов
- Вне зоны расположения эскалаторов
- В зоне расположения эскалаторов, так и вне ее.

Вопрос 45. Чем должна быть оборудована платформа для подъема инвалидов в кресле?

- Устройство, препятствующее самопроизвольному движению (скатыванию) пользователя в КК
- Горизонтальный поручень, доступный для пользователя
- Двери шахт должны быть горизонтально-раздвижными или распашными.

Вопрос 46. Предохранительные устройствах лифтов, платформ и эскалаторов.48-1.Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты сдавливания человека или предмета, находящегося на пути движения автоматически закрывающейся двери кабины и (или) шахты?

- Микропереключатель
- Выключатель ВКО
- Выключатель ВКЗ

Вопрос 47. Какое предохранительное устройство должно быть на лифте для защиты от движения кабины с открытой дверью?

- Микропереключатель
- Выключатель ВКО
- Выключатель ВКЗ

Вопрос 48. Какое устройство предназначено для контроля перегрузки кабины лифта с подвижным полом?

- Загрузки кабины
- Перегрузки кабины
- Закрытия двери кабины

Вопрос 49. Что должно произойти в целях безопасности, когда отключится электродвигателя лебедки?

- Открыться двери кабины
- Закрыться двери кабины
- Допускается автоматическое движение кабины на одну из этажных площадок для восстановления соответствия ее положения в шахте и состояния системы управления – «корректирующий рейс
- Одновременно с отключением электродвигателя лебедки должна автоматически отключаться цепь управления

Вопрос 50. Для какой из указанных электрических цепей должны быть предусмотрены отдельные выключатели?

- Вентиляции кабины
- Двусторонней переговорной связи из кабины
- Аварийной сигнализации
- Вызова обслуживающего персонала из кабины
- Освещения помещений для размещения оборудования

Вопрос 51. Какими блокировочными устройствами оборудуются эскалаторы отключающими электродвигатели с остановкой движения лестничного полотна?

- Обрыве, чрезмерной вытяжке или остановке поручня
- Срабатывании рабочего или аварийного тормозов;
- Воздействии на устройство "СТОП" в любом месте прохода между эскалаторами или за щитами балюстрады, а также на выключатели "СТОП";
- Подъеме, или опускании ступени перед входными площадками;
- Сходе поручня с направляющих на нижнем и верхнем криволинейных участках;
- Все перечисленные блокировочные устройства

Вопрос 52. Какие приборы безопасности устанавливаются на лифтах?

- Контроль перехода кабиной уровня крайней верхней этажной площадки
- Контроль закрытия двери шахты
- Контроль запираания автоматического замка двери шахты
- Контроль закрытия двери кабины
- Контроль срабатывания ограничителя скорости кабины
- Все перечисленное

Вопрос 53. Какие приборы безопасности устанавливаются на платформах подъемниках для инвалидов?

- Устройство для контроля закрытого положения двери шахты или шлагбаума на этажной площадке;
- Устройство для контроля запираения дверей шахты или шлагбаума на этажной площадке;
- Устройство контроля закрытия двери или шлагбаума платформы;
- Устройство контроля срабатывания ограничителя скорости;
- Все перечисленное

Вопрос 54. Технология проведения осмотра лифтов, платформ и эскалаторов. 56-1. Чем должен руководствоваться лифтер при своей работе?

- Производственной инструкцией
- Инструкции по техническому обслуживанию изготовителя
- Устного распоряжения
- Наряда-допуска

Вопрос 55. Что проверяется при ежедневном осмотре лифта?

- Дверей шахты и выключателей безопасности;
- Все перечисленное в инструкции по надзору за лифтом
- Кнопок вызова и приказов на этажах и в кабине;
- Двусторонней переговорной связи;
- Оборудования освещения кабины;

Вопрос 56. В каких пределах должна быть точность автоматической остановки кабины при эксплуатационных режимах работы?

- В пределах $\pm 0,015$ м
- В пределах $\pm 0,025$ м
- В пределах $\pm 0,050$ м
- В пределах $\pm 0,035$ м

Вопрос 57. В какие сроки должен проверяться исправность канала связи диспетчерского контроля?

- Не реже 1 раза в 3 дня
- Не реже 1 раза в 10 дней
- Не реже 1 раза в месяц
- Не реже 1 раза в 3 месяца

Вопрос 58. Какую неисправность должны выявить при проверке рычажного аппарата управления лифтом?

- Лифт движется на указанный этаж
- При снятии руки с рукоятки рычажного аппарата рукоятка возвращается в нейтральное положение.
- На крайних верхнем и нижнем этажах рычажный аппарат должен отключаться автоматически;
- Правильный ответ А и В
- **Правильный ответ Б и В**
- Правильный ответ Б и В

Вопрос 59. Что должны проверить в дверях с автоматическим приводом?

- Замки дверей шахты
- Контакты дверей шахты
- Работу привода дверей контролируют нажатием кнопок вызова и кнопок приказа в кнопочном аппарате
- Реверсирование привода дверей лифтов
- **Все перечисленное**

Вопрос 60. С какой периодичностью лифты должны подвергаться периодическому техническому освидетельствованию?

- Не реже одного раза в 6 месяцев
- **Не реже одного раза в 12 месяцев**
- Не реже одного раза в три года
- Сроки периодического технического освидетельствования устанавливаются эксплуатирующей организацией

Вопрос 61. Когда машинисту (дежурному у эскалатора) необходимо проводить контроль за состоянием эскалатора?

- Два раза в смену - до начала и по окончании работы.
- Один раз в три дня.
- Два раза в неделю.
- **Ежедневно перед началом работы.**

Вопрос 62. Какое требование к управлению эскалатором указано неверно?

- Эскалатором с дистанционным управлением допускается управлять дежурному оператору у эскалатора с пульта, установленного в кабине персонала при обеспечении постоянного визуального наблюдения за пассажирами на лестничном полотне.

- Дежурный оператор у эскалатора обязан останавливать эскалатор в случае падения пассажира или возникновения опасности нанесения травм пассажирам.
- Дежурному оператору разрешено управлять не более чем четырьмя эскалаторами одновременно.
- Разрешено устанавливать пульт в отдельно вынесенное помещение, при этом должны быть предусмотрены видеокамеры по наклонному ходу только на верхних площадках с интеграцией изображения на мониторы в данное помещение.

Вопрос 63. Действия лифтера в нештатных ситуациях по обслуживанию лифтов, платформ и эскалаторов. 65-1. Должен ли лифтер обозначить знаком опасности место, где на пути пользования лифтом пролито масло?

- Обозначается знаком «Опасно»
- Немедленно аннулируется очаг опасности
- Нужно сообщить администрации
- Предупреждающие знаки должны быть легко читаемыми и понятными.

Вопрос 64. Какая дополнительная информация должна быть вывешена в кабине пассажирского лифта?

- Правила пользования лифтом
- Указатель нахождения кабины
- Действие пассажира во время пожара
- Реквизиты обслуживающей организации

Вопрос 65. Что обозначает данный знак?

- Лифт на ремонте
- Запрещается пользоваться лифтом для подъема (спуска) людей
- «При пожаре лифтом не пользоваться, выходить по лестнице»
- Перевозить детей запрещается

Вопрос 66. Что обозначает данный знак?

- Лифт на ремонте
- Запрещается пользоваться лифтом для подъема (спуска) людей
- «При пожаре лифтом не пользоваться, выходить по лестнице»

Вопрос 67. Допускается ли лифт использовать для эвакуации людей во время пожара?

- Категорически запрещается
- **Допускается, если соответствуют требованиям ГОСТ Р 52383.**
- Допускается, если соответствуют требованиям ГОСТ Р 52382.
- Допускается, только в сопровождении лифтера

Вопрос 68. В течении, какого времени должна производиться эвакуация пассажиров из кабины остановившегося лифта?

- Не должно превышать 20 мин
- **Не должно превышать 30 мин**
- Не должно превышать 60 мин
- Не должно превышать 1,5 часа

Вопрос 69. Принятие мер лифтером при обнаружении неисправностей лифта...

- Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта
- Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
- Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
- Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта
- **Все перечисленное**

Вопрос 70. При каких неисправностях допускается эксплуатировать лифт?

- Грузенная кабина приходит в движение с открытой дверью шахты или кабины или порожняя - с открытой дверью шахты.
- Двери кабины с автоматическим приводом открываются при движении или между этажами.
- При нажатии на кнопку вызова грузенная кабина приходит в движение, а порожняя - нет.
- Кабина приходит в движение самостоятельно.
- При нажатии на кнопки приказов двери с автоматическим приводом не закрываются или по выполнении приказа - не открываются.
- **Автоматическая остановка кабины производится в пределах $\pm 0,025$ м**

Вопрос 71. Может ли один лифтер производить эвакуацию пассажиров из кабины лифта?

- **Работы по эвакуации осуществляется двумя лифтерами**
- Работы по эвакуации может осуществляться одним лифтером, если больше нет обслуживающего персонала.
- Работы по эвакуации осуществляется только аварийной бригадой
- Работы по эвакуации осуществляется под руководством электромеханика

Вопрос 72. Что должен выявить лифтер перед эвакуацией пассажиров из кабины (укажите неисправности, при которых лифтерам запрещается эвакуация пассажиров)?

- Убедиться, что все двери шахты закрыты и заперты;
- Установить местонахождение кабины в шахте, число и состав пассажиров, их самочувствие.
- **Проверить слабинку тяговых канатов.**
- Предупредить пассажиров, что им запрещается прикасаться к расположенным в кабине аппаратам управления, открывать створки двери кабины, принимать меры по самостоятельному выходу из кабины лифта и находиться вблизи дверного проема;

Вопрос 73. На каком расстоянии от этажной площадки должен остановить кабину лифтер при эвакуации пассажиров из лифта с автоматическим приводом дверей?

- Ниже уровня посадочной площадки на 200 - 300 мм
- **Ниже уровня посадочной площадки на 150 - 200 мм**
- Выше уровня посадочной площадки на 200 - 300 мм
- Выше уровня посадочной площадки на 150 - 200 мм

Вопрос 74. Какие действия необходимо предпринять при возникновении неисправностей, представляющих опасность при пользовании эскалатором?

- Эскалатор должен быть остановлен, пассажиры не должны покидать эскалатор до устранения неисправности.
- **Эскалатор должен быть остановлен, а пассажиры с него удалены.**
- Эскалатор должен по возможности произвести спуск (подъем) оставшихся на нем пассажиров и только после этого должен быть остановлен.

Вопрос 75. Что должно быть предусмотрено на платформе расположенная в шахте со сплошным ограждением для инвалидов при отключении электроснабжения?

- Освещена от аварийного источника питания в течение 60 мин.
- Пользователь может вручную или от аварийного источника питания переместить платформу для ближайшей остановки.
- **Пользователь может от аварийного источника питания переместить платформу для ближайшей остановки.**
- Все перечисленное

Вопрос 76. Действие лифтера при аварии или несчастном случае на лифте?

- Выключить лифт
- Сообщить о происшествии администрации - владельцу лифта, электромеханику или в аварийную службу
- Принять меры к сохранению обстановки аварии или несчастного случая, если это не представляет опасности для жизни и здоровья людей.
- **Все перечисленное**

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль за освоение Теоретической части программы осуществляется методом наблюдения и проведением промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация выявляет теоретическую подготовку слушателей.

Реализация программы профессионального обучения завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация слушателей является обязательной. Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и планируемыми результатами программы профессионального обучения. Слушатель допускается к итоговой аттестации после завершения обучения.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется квалификационной комиссией. Квалификационную комиссию возглавляется председатель. Состав квалификационной комиссии формируется из числа педагогических и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций. Заседания квалификационной комиссии оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – заместителем), членами комиссии.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя *практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний* в пределах квалификационных требований.

Практическая квалификационная работа выполняется при прохождении стажировки.

Целью выполнения практической квалификационной работы является способствование систематизации и закрепление знаний обучающегося при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки слушателя к самостоятельной работе. Содержание практической квалификационной работы по профессии рабочего/должности служащего должно соответствовать требованиям соответствующих квалификационных характеристик, которыми должен обладать слушатель. Практической квалификационной работой по программе профессионального обучения является самостоятельное решение ситуационных задач на основе пройденного материала при прохождении производственного обучения/стажировки. Результатом подготовки и выполнения практической квалификационной работы является оформленный по установленной форме стажировочный лист.

Практическая квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технологических требований к качеству работ;
- выполнение установленных норм времени;
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Оценка навыков и умений по выполнению практической квалификационной работы производится руководителем стажировки по следующим показателям:

«зачтено» - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки преподавателя, выполнение или перевыполнение нормы времени, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда/ правильное владение приемами работы

с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь преподавателя); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма времени соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место/ владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени; имеются значительные отклонения по качеству работы; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

«не зачтено» - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований нормативной документации; невыполнение норм времени; недопустимые отклонения.

Если результатом оценки практической квалификационной работы является оценка «не зачтено», слушатель не допускается до следующего этапа квалификационного экзамена - проверки теоретических знаний.

Стажировочный лист подписывается руководителем стажировки и предоставляется в квалификационную комиссию при прохождении итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Проверка теоретических знаний слушателей по окончании профессионального обучения проходит в виде экзамена по билетам или методом тестирования. Результаты проверки теоретических знаний слушателей определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов.

Слушатель строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» - 65-85% правильных ответов.

Слушатель строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы

правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» - 50-65 % правильных ответов.

Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Слушатель обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов.

Слушатель недостаточно раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории, а также проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

При условии положительного результата оценки практической квалификационной работы, оценка, полученная при проверке теоретических знаний является окончательной и проставляется в протокол по сдаче квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний).

Лица, освоившие программу профессионального обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и выписку из протокола.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы профессионального обучения и (или) отчисленным выдается справка об обучении или периоде обучения.

11.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения включают:

- а) материально-технические условия, обеспечивающие организацию всех видов подготовки;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
- в) кадровое обеспечение реализации программы.

11.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа предусматривает следующие формы организации обучения:

Очная форма обучения – проводится с полным отрывом от работы, с применением дистанционных образовательных технологий

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программы профессионального обучения образовательная организация располагает учебными аудиториями, соответствующими действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки слушателей, предусмотренных настоящей программой; оборудованием, в том числе для симуляционного обучения, а также системой дистанционного обучения для размещения материалов и прохождения тестирования: www.mostrudexpert.cdoprof.com.

Классы оснащены необходимым материально-техническим и мультимедийным оборудованием для реализации образовательного процесса:

- а) Доска – 1 шт.
- б) Компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет – 1 шт.
- в) Преподаватель – 1 шт.
- г) Экран для проектора- 1 шт.
- д) Учебные плакаты по электробезопасности, первой помощи, охране труда – 10 шт.
- е) Компьютеры для проведения тестирования обучающихся с выходом в интернет - 15 шт.

Учебные классы и класс для проведения тестирования оснащены видеонаблюдением, позволяющей производить контроль проверки знаний извне и защищенным соединением сети Интернет, что позволяет автоматическую передачу результатов о проверке знаний в Единый портал тестирования при получении доступа к Информационной системе Единый портал тестирования.

Площадки АНО ДПО «ИПТСУ» располагают возможностью выделения отдельной аудитории для работы комиссии по проверки знаний.

Обучение может быть реализовано посредством межсетевого взаимодействия с организацией, осуществляющей обучение практическим навыкам слушателей. Процесс обучения практическим навыкам проводится преподавателем организации-участника в оборудованных классах.

Обучение реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на базе обучающей платформы СДО ПРОФ www.mostrudexpert.cdoprof.com. Образовательная платформа располагает большой базой учебно-методического материала. Платформа обладает необходимыми ресурсами для формирования лекций, видеолекций, нормативно-правовой базы, методических материалов и практических заданий, платформой предусмотрено несколько форм проверки знаний. Обучающиеся могут консультироваться в режиме реального времени с преподавателями и

кураторами курсов на образовательной платформе. Слушатель допускается к итоговой аттестации после завершения обучения.

11.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

- Методические рекомендации для преподавателя
- Учебно-методические материалы для слушателей
- Информационное обеспечение (нормативные документы, основная литература, дополнительная литература, электронные источники).

Методические рекомендации для преподавателя:

Рекомендации к построению лекционной части курса.

Лекции являются одним из важнейших видов занятий, они составляют основу обучения. Лекции должны давать основы научных знаний, раскрывать состояние и перспективы развития рассматриваемой области знаний, концентрировать внимание на наиболее сложных и узловых проблемах.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

При подготовке к лекционным занятиям преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и

заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы, дисциплины (модуля) в программе, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке слушателей к семинару.

Учебно-методические материалы для слушателей:

Цели проведения семинарских и практических занятий, предусмотренных планами, следующие:

- дидактическая – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных слушателями на лекциях и семинарах, а также привитие слушателям навыков, определенных компетенциями программы.
- методическая – проверить степень усвоения теоретических знаний;
- воспитательная – привить убежденность в практической необходимости глубокого изучения теоретических основ курса.

Планы семинарских и практических занятий составлены в соответствии с рабочей программой. Планами предусмотрен комплекс заданий, которые выполняются слушателями в учебных аудиториях под руководством преподавателя в учебное время, а также в часы самоподготовки. При затруднениях в выполнении того или иного задания слушатель может обратиться за консультацией к преподавателю. Для успешного выполнения заданий слушатель должен перед каждым занятием изучить материалы лекции, ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой, нормативно-правовыми актами, отработать соответствующие контрольные вопросы, указанные в плане практических занятий. На практических занятиях проводится краткий опрос слушателей по контрольным вопросам.

Слушатели, пропустившие занятия, обязаны самостоятельно изучить и выполнить предусмотренные планом задания и представить преподавателю для проверки. Каждый слушатель должен иметь отдельную рабочую тетрадь для практических занятий, в которой производятся необходимые записи конспекты решения заданий.

Информационное обеспечение (нормативные документы, основная литература, дополнительная литература, электронные источники):

Нормативно-правовые документы:

1. Технический регламент Таможенного союза ТР 001/2011 «Безопасность лифтов» и профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1082н).
2. Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Технический регламент Таможенного союза "Безопасность лифтов" (ТР ТС - 011 - 2011)
4. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116 –ФЗ от 21.07.1997г. (ред. от 07.03.2017).
5. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Постановление Минтруда от 24.10.2002 №73 (ред. от 14.11.2016).
6. Положение от 29.01.2007г. №37 «Об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»

зарегистрировано Минюстом РФ 22.03.2007г. №9133 (с изм. на от 30 июня 2015 года).

7. Инструкция по надзору за изготовлением, ремонту и монтажу подъемных сооружений (РД 10-08-92), с изменением №1) РДИ 10-175(08)-98) Госгортехнадзор России от 20.08.1992 №23, от 09.01.1998 №1.
8. ГОСТ 22011-95 Лифты пассажирские и грузовые. Технические условия
9. ГОСТ 28911-2015 Лифты. Устройства управления, сигнализации и дополнительные приспособления
10. ГОСТ 27934-88 Лифты пассажирские и грузовые. Общие технические требования.
11. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пульта (РД 10-360-00) Постановление Госгортехнадзора России от 22.05.00г. №26.
12. ГОСТ Р 55964-2014 Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации
13. ГОСТ Р 54999-2012. Лифты. Общие требования к инструкции по техническому обслуживанию лифтов
14. ГОСТ 25866-83. Эксплуатация - использование лифтов по назначению, хранение, техническое обслуживание и ремонт.
15. ГОСТ 25866-33. Ввод в эксплуатацию.
16. ГОСТ 18322-78. Техническое обслуживание
17. Положение о системе планово-предупредительных ремонтов лифтов, утвержденное Приказом Министра РФ по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 17 августа 1998 г. № 53.

Основная литература:

1. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. профессионального образования/ Л.Н.Черданова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр
2. «Академия», 2006
3. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования/ С.В.Соколова. – 4-у изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
4. Справочник по электротехнике и электрооборудованию – (5-е изд., испр.) Серия
5. «Справочник». – Ростов н/Д: феникс, 2004
6. Методические указания по проведению технического освидетельствования пассажирских, больничных и грузовых лифтов (РД

- 10-98-95) Утверждены Постановлением Госгортехнадзора России от 12.05.1995г. №25
7. Временное положение о порядке и условиях проведения модернизации лифтов (РД 10-104-95) Постановление Госгортехнадзора России от 29.11.1995г. №59.
 8. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Утвержденные Приказом РАО «ЕЭС России» от 21.06.2007г.
 9. Правила устройства и безопасной эксплуатации лифтов в вопросах и ответах. НПО ОБТ М.
 10. А.А. Полетаев Эксплуатация лифтов: Вопросы и ответы: Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Стройиздат.
 11. Ермишкин В.Г. Наладка лифтов. - М: Стройиздат, 1990.
 12. Бродский М.Г., Вишневецкий И.М., Грейман Ю.В. Безопасная эксплуатация лифтов.
 13. Правила эксплуатации электроустановок потребителей М: Энергоатомиздат, 1992.
 14. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. М: Госэнергонадзор, 1994, АО "Энергосервис".
 15. Памятка для лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта.
 16. М.; ОАО НТЦ «Промышленная безопасность» 2006.
 17. В.М. Полякова «Лифтер» - Москва. Издательский центр «Академия», 2007г.
 18. И.Я. Иоффе «Высокоскоростные лифты» - Москва, «Стройиздат», 2007г.
 19. А.А. Ионов, Н.Е. Симакова «Технико-экономическое обоснование проектирования, модернизации и монтажа лифтов», 2017г.
 20. Г.Н. Макеев, С.Б. Манухин, И.М. Нелидов «Электрические схемы типовых лифтов с релейно-контакторными НКУ», 2010г.
Б.Т. Бадагуев «Лифтовое оборудование. Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, протоколы», 2013г.

11.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогические работники должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

Общие требования к знаниям и умениям преподавателя

Преподаватель должен иметь достаточную научную компетенцию и практический опыт, как по основному предмету преподавания, так и в области педагогики:

Преподаватель должен:

- знать свой предмет, владеть широким диапазоном умений и практических навыков, определяющих его высокую квалификацию специалиста;
- знать основные теоретические разделы педагогики о закономерностях воспитания, образования и обучения, методологии оценки преподавания, психологии обучения, взаимоотношений в коллективе;
- уметь разработать специфические учебные цели для конкретной группы обучающихся;
- уметь выбрать из огромного объема информации материалы, наиболее соответствующие целям обучения и обеспечивающие приобретение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и практических навыков;
- уметь планировать учебный процесс по программе дополнительного профессионального образования с учетом ее связи со смежными дисциплинами;
- уметь дифференцировано, в зависимости от учебных целей, подходить к методам и средствам обучения с использованием традиционных и новых форм и методов обучения;
- уметь при групповой форме организации учебного процесса учитывать индивидуальные психофизиологические особенности обучающегося;
- уметь давать объективную оценку своему преподаванию.

12. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр)

-Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн) Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов"